**Уведомление**

**о проведении публичных консультаций**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Вид, наименование и планируемый срок вступления в силу нормативного правового акта** |
| Вид и наименование проекта акта:указ Губернатора Свердловской области «Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством общего и профессионального образования Свердловской области государственной функции по лицензионному контролю при осуществлении образовательной деятельности»Планируемый срок вступления в силу: январь-февраль 2015 года |
| **2.** | **Сведения о разработчике проекта акта** |
| Субъект законодательной инициативы, государственный орган власти Свердловской области, разработавший проект акта (далее – разработчик): Министерство общего и профессионального образования Свердловской областиСведения об исполнительных органах государственной власти Свердловской области – соисполнителях: отсутствуютСведения о профильном органе: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области |
| **3.** | **Способ направления участниками публичных консультаций своих мнений**: |
| Ф.И.О. исполнителя профильного органа: Тюлибаев Игорь ЛинаитовичДолжность: главный специалист отдела контроля и надзораТел: (343) 371-17-22Адрес электронной почты: tulibaev\_unk@minobraz.ruДругие реквизиты для направления предложений: нет |
| **4.** | **Срок проведения публичных консультаций:** |
| Количество календарных дней: 10 |
| **5.** | **Степень регулирующего воздействия проекта акта** |
| Степень регулирующего воздействия проекта акта (высокая/средняя/низкая): низкаяОбоснование отнесения проекта акта к определенной степени регулирующего воздействия: проект акта не содержит положений, устанавливающих ранее не предусмотренных законодательством обязанностей, запретов и ограничений, а также изменяющих ранее предусмотренных законодательством обязанностей, запретов и ограничений для физических и юридических лиц в сфере предпринимательской и инвестиционной деятельности  |
| **6.** | **Описание проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования, оценка негативных эффектов, возникающих в связи с наличием рассматриваемой проблемы** |
| * 1. Описание проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования, условий и факторов ее существования: на основании пункта 1 части 6 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям Федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, относится принятие административных регламентов предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций. Согласно пункту 5 части 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации имеет право до принятия правовых актов, указанных в пункте 1 части 6 статьи 7 Закона № 273-ФЗ, утверждать административные регламенты исполнения государственных функций в сфере переданных полномочий. В настоящий момент административный регламент исполнения государственной функции по лицензионному контролю при осуществлении образовательной деятельности отсутствует.

Отсутствие регламентации сроков проведения и последовательности административных процедур при осуществлении государственной функции по лицензионному контролю при осуществлении образовательной деятельности, их состава, а также требований к порядку их выполнения и реализации результатов контрольных функций.Проект административного регламента направлен на установления единых правовых основ проведения функции лицензионного контроля в соответствии с пунктом 5 части 8 статьи 7, статьи 93, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральным законом от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» Федеральным законом от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».Административным регламентом предлагается, установить виды объектов контроля, определить состав, последовательность и сроки административных процедур, требований к порядку их проведения, а также порядок реализации контрольной функции * 1. Негативные эффекты, возникающие в связи с наличием проблемы: Отсутствие установленной последовательности действий (административных процедур), порядка взаимодействия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области с объектами проверок (образовательными организации, организации, осуществляющие обучение, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность с привлечением педагогических работников) при осуществлении Министерством функции лицензионного контроля при осуществлении образовательной деятельности снижает эффективность исполнения государственной функции.
	2. Описание условий, при которых проблема может быть решена в целом без вмешательства со стороны государства: Решение проблем путем принятия нормативного правового акта повысить эффективность исполнения государственной функции.
 |
| * 1. Источники данных: пунктом 5 части 8 статьи 7, статьи 93, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральным законом от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» Федеральным законом от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности».

Практика осуществления Министерством общего и профессионального образования Свердловской области лицензионного контроля* 1. Иная информация о проблеме: В связи с большим количеством объектов проверок, в отношении которых осуществляется лицензионный контроль образовательной деятельности в 2014-2015 году и планируемых проведения лицензионного контроля в 2015-2016 году, проблема регламентации данной функции очень актуальна на сегодняшний день.
 |
| **7.** | **Анализ федерального, регионального опыта в соответствующих сферах деятельности** |
| * 1. Федеральный, региональный опыт в соответствующих сферах: [Постановление Губернатора Ульяновской области от 16 июня 2014г. № 65](http://comnic.ulgov.ru/docs/region/2958/)«Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством образования и науки Ульяновской области государственной функции по лицензионному контролю».
	2. Источники данных: Официальные сайты в сети интернет и официальные печатные издания федеральных и региональных органов государственной власти Российской Федерации. Информационно-консультационные правовые системы (Консультант-плюс, Гарант).
 |
|  | **Основные группы субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, иные заинтересованные лица, включая органы государственной власти, интересы которых будут затронуты предлагаемым правовым регулированием, оценка количества таких субъектов** (не заполняется в случае направления на ОРВ в профильный орган проекта закона Свердловской области) |
| 8.1 Группа участников отношений: (описание группы субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности):8.1.1. образовательные организации;8.1.2. организации, осуществляющие обучение; 8.1.3. индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность с привлечением педагогических работников. | 8.2. Оценка количества участников отношений:На стадии разработки акта: 482 объекта проверокПосле введения предлагаемого регулирования: 472 и более |
| 8.3. Источники данных: предварительные заявки физических и юридических лиц |
| **9.** | **Новые функции, полномочия, обязанности и права исполнительных органов государственной власти Свердловской области и органов местного самоуправления или сведения об их изменении, а также порядок их реализации** |
| 9.1. Описание новых или изменения существующих функций, полномочий, обязанностей или прав: | 9.2. Порядок реализации:  | 9.3. Оценка изменения трудозатрат и (или) потребностей в иных ресурсах: |
| Наименование органа: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области |
| Министерство при осуществлении деятельности по лицензионному контролю исполняет:полномочия по осуществления контроля над соблюдением организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Свердловской области (за исключением организаций, указанных в [пункте  7 части  1 статьи 6](file:///G%3A%5C%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%9D%D0%9F%D0%90%5C%D0%90%D0%A0%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%202014%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%90%D0%A0%20%D0%9B%D0%9A%20%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F.docx#sub_10617) Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности (далее – лицензионные требования)  | статьей 93, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральным законом от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» Федеральным законом от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности». | Изменение трудозатрат и потребность в иных ресурсах отсутствует. Финансирование расходов на осуществлении переданных полномочий осуществляется в пределах средств, предоставленных в виде субвенций из федерального бюджета на данные цели. Реализация проекта не повлечет дополнительных бюджетных расходов из бюджета Свердловской области. |
| **10.** | **Новые обязанности, ограничения и возможности для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности либо изменение содержания существующих обязанностей и ограничений, а также порядок организации их исполнения** (не заполняется в случае направления на ОРВ в профильный орган проекта закона Свердловской области) |
| 10.1. Группа участников отношений: | 10.2. Описание новых или изменения содержания существующих обязанностей и ограничений:  | 10.3. Порядок организации исполнения обязанностей и ограничений:  |
| образовательные организации;организации, осуществляющие обучение; индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность с привлечением педагогических работников. | Новых обязанностей и ограничения не вводятся. | В соответствии с Административным регламентом |
| **11.** | **Оценка расходов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, связанных с необходимостью соблюдения установленных обязанностей или ограничений либо изменением содержания таких обязанностей и ограничений** (не заполняется в случае направления на ОРВ в профильный орган проекта закона Свердловской области) |
| 11.1. Группа участников отношений: | 11.2. Описание новых или изменение содержания существующих обязанностей и ограничений:  | 11.3. Описание и оценка видов расходов (выгод):  |
| образовательные организации;организации, осуществляющие обучение; индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность с привлечением педагогических работников. | Новых обязанностей и ограничения не вводятся. | Дополнительные расходы не предусмотрены.Административный регламент оптимизирует сроки проведения контрольных мероприятий, а также исключает вероятность коррупционных рисков |
| **12.** | **Оценка влияния на конкурентную среду в регионе** |
| 12.1. Оценка влияния на конкурентную среду в регионе низкая, поскольку предъявляются единые требования к объектам проверок. |
| 12.2. Источники данных: постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности» |
| **13.** | **Риски решения проблемы предложенным способом регулирования и риски негативных последствий, а также описание методов контроля эффективности избранного способа достижения целей регулирования** |
| 13.1.Риски решения проблемы предложенным способом и риски негативных последствий: | 13.2. Оценки вероятности наступления рисков: | 13.3. Методы контроля эффективности избранного способа достижения целей регулирования: | 13.4. Степень контроля рисков: |
| Риски не установлены |
|  |
| **14.** | **Необходимые для достижения заявленных целей регулирования организационно-технические, методологические, информационные и иные мероприятия** |
| 14.1.Мероприятия, необходимые для достижения целей регулирования | 14.2. Сроки  | 14.3. Описание ожидаемого результата | 14.4. Объем финансирования | 14.5. Источник финансирования |
| Публикация принятого нормативно-правового акта на «Официальном интернет-портале правовой информации Свердловской области» ([www.pravo.gov66.ru](http://www.pravo.gov66.ru)), в «Собрании законодательства Свердловской области», на официальном сайте Министерства общего и профессионального образования Свердловской области | Январь-февраль 2015 | Информирование | Не предусмотрено | Не предусмотрено |
|  |  |  |  |  |
| **15.**  | **Предполагаемая дата вступления в силу проекта акта, оценка необходимости установления переходного периода и (или) отсрочки вступления в силу проекта акта либо необходимость распространения предлагаемого регулирования на ранее возникшие отношения** |
| 15.1. Предполагаемая дата вступления в силу проекта акта: февраль 2015 г. |
| 15.2. Необходимость установления переходного периода и (или) отсрочки введения предлагаемого регулирования: | Нет  |
| 15.3. Необходимость распространения предлагаемого регулирования на ранее возникшие отношения: | Нет |
| 15.4. Обоснование необходимости установления переходного периода и (или) отсрочки вступления в силу проекта акта либо необходимости распространения предлагаемого регулирования на ранее возникшие отношения: отсутствует |